

科目区分	基礎分野	授業科目	文学
講師名		実務経験の有無	無
単位数(時間)	1単位(15時間)	開講年次	1年次
<p>目的: 文学作品を読解し、人間理解を深める。          目標: 1 文学作品を通して、登場する人物の背景をとらえ、人間の心のありようを理解する。          2 文学作品を読解し、表現力、想像力を深める。</p>			
授業計画			
単元	時間	内容	
	14	1 詩の鑑賞と創作・発表 2 短歌と俳句・川柳の理解 3 古典に学ぶ	
	1	試験	
評価方法	筆記試験、創作活動状況		
テキスト	翰林出版 日本語表現法新訂版 21世紀を生きる社会人のたしなみ		
参考資料	必要に応じて適宜紹介する		
履修上の留意事項	予習・復習をして授業に臨むこと。 鑑賞、創作活動や作品発表では主体的に参加すること。 授業で取り上げた文学作品はもちろん、その他の文学作品にも多く触れること。		
備考			

科目区分	基礎分野	授業科目	英語
講師名		実務経験の有無	無
単位数(時間)	1単位(30時間)	開講年次	1年次
目的: 看護活動の場面に必要な英語力を養う。 目標: 1 看護場面における英語でのコミュニケーション方法を理解する。 2 対象の文化背景を考慮したコミュニケーション方法を理解できる。			
授業計画			
単元	時間	内 容	
	29	1 看護に必要な英語 1) 診療・看護場面で使用される医療英単語 2) 診療・看護場面における英会話(ロールプレイを含む) 2 異文化とコミュニケーション 1) 生活文化を考慮したコミュニケーションの意義 2) 英語圏の文化背景とコミュニケーション	
	1	試験	
評価方法	筆記試験		
テキスト	鷹書房弓プレス社 マナーとホスピタリティの英語 I II III		
参考資料	必要に応じて適宜紹介する。		
履修上の 留意事項	予習・復習をして授業に臨むこと。 演習やロールプレイは積極的な参加姿勢で臨むこと。		
備 考			

科目区分	基礎分野	授業科目	教育学
講師名		実務経験の有無	無
単位数(時間)	1単位( 30 時間)	開講年次	1年次
<p>目的: 看護の対象に応じた効果的な教育に必要な基礎的知識・方法を理解し、教育的役割を遂行する能力を養う。</p> <p>目標: 1 教育の意義と基本的な理論を理解する。 2 教育の方法と評価を理解する。</p>			
授業計画			
単元	時間	内容	
	29	1 人間の成長と教育の意義 1) 人間にとっての教育の意義 2) 教育の目的 2 教育に必要な基礎理論 (学習理論) 1) プログラム学習 2) 発見学習 3) 完全習得学習 4) 問題解決学習 3 教育方法 1) 発達段階における教育の特徴 (1) 乳幼児と教育の特徴 (2) 学童と教育の特徴 (3) 成人と教育の特徴 (4) 高齢者と教育の特徴 2) 教育の場 (1) 家庭教育 (2) 学校教育 (3) 生涯学習と社会教育 3) 教育効果に影響を与える条件 (1) 身体的・精神的状態 (2) レディネス (3) 学習意欲と動機づけ (4) 学習環境 (5) 学習者と教育者の人間関係 4) 学習指導 (1) 教育方法の基本原則 (本質) (2) 目的の実現に役立つこと (3) 対象の状態に即すること (4) 教育者の人格が反映されること (5) 人間関係・物的条件・社会的条件が作用すること 5) 学習指導の原理 (1) 自己活動 (2) 直観 (3) 理解 (4) 練習 (5) 個別化 (6) 集団化 6) 集団指導の基礎 (1) 種類・方法 4 教育評価	

		1) 教育評価の機能と目的 2) 教育評価の方法
	1	試験
評価方法		筆記試験
テキスト		医学書院 教育学
参考資料		必要に応じて適宜紹介する。
履修上の 留意事項		予習・復習を授業に臨むこと。 積極的に参加すること。
備考		